

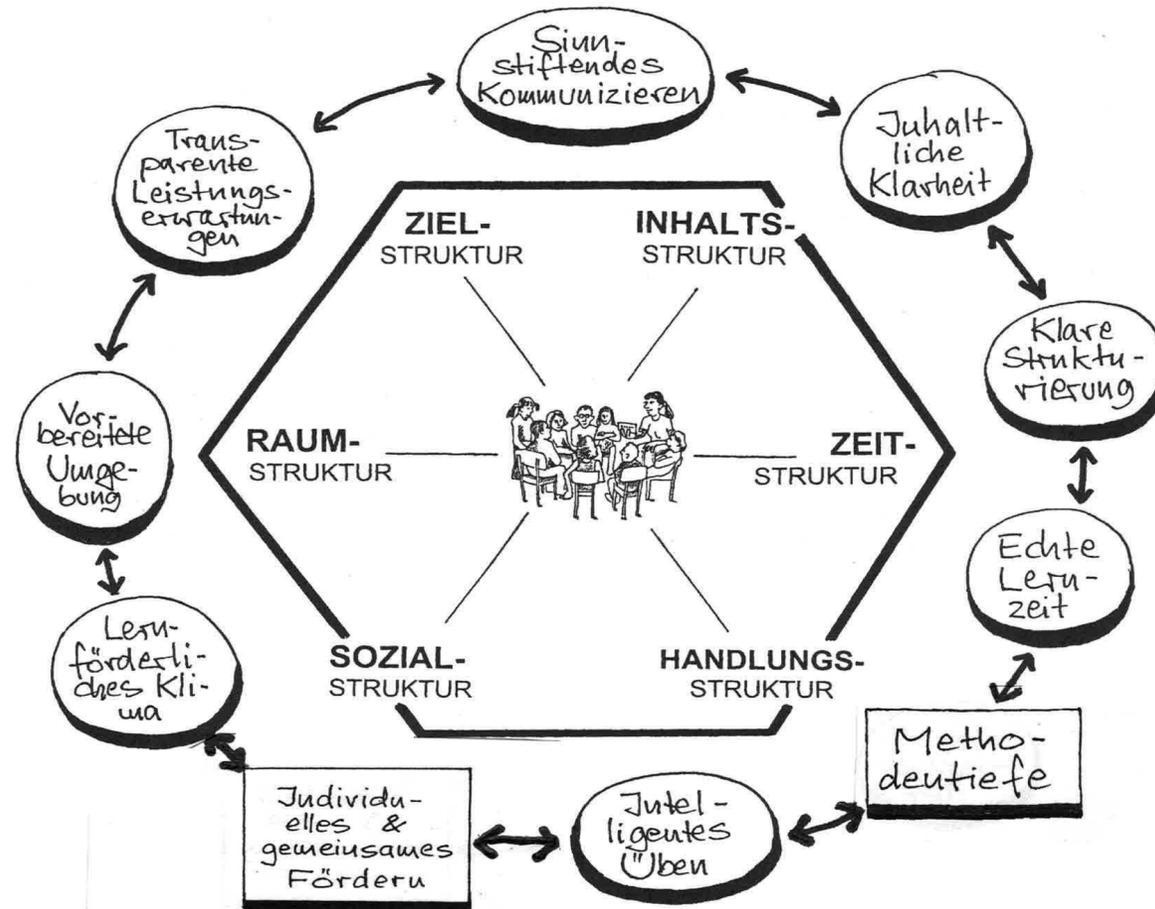


# **Digitales Lernfortschritts-Monitoring für differenzierte Förderung**

Erfahrungen aus der Unterrichtspraxis mit BRAINIX  
im Fach Mathematik



## Zehn Merkmale guten Unterrichts (nach Hilbert Meyer):





## **Individuelles und gemeinsames Fördern**

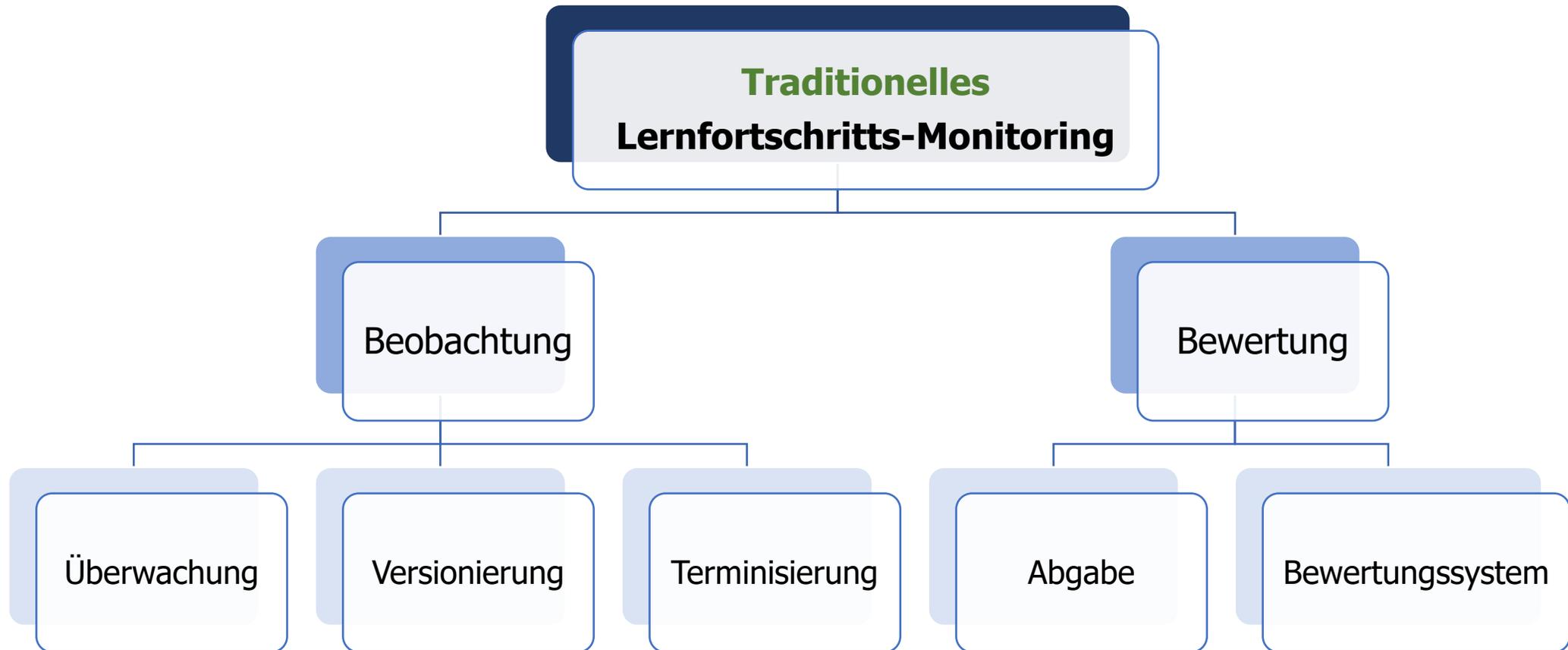
(durch Freiräume, Geduld und Zeit; durch innere Differenzierung; durch individuelle Lernstandsanalysen und abgestimmte Förderpläne)

## **Intelligentes Üben**

(durch Bewusstmachen von Lernstrategien, passgenaue Übungsaufträge und gezielte Hilfestellungen)

## **Transparente Leistungserwartungen**

(durch ein an den Curricula und Bildungsstandards orientiertes, dem Leistungsvermögen der Schülerinnen und Schüler entsprechendes Lernangebot und zügige Rückmeldungen zum Lernfortschritt)





## Traditionelles Lernfortschritts-Monitoring: BEOBACHTUNG

### **Überwachung:**

Live-Verfolgung der Unterrichtsarbeit

→ Unterrichtsbeobachtungen (Bewegen und Beobachten im Klassenzimmer, Unterrichtsgespräche, gezielte Fragen an einzelne SuS, Einzelarbeiten/Gruppenarbeiten ... )

### **Versionierung:**

- Einsicht in zurückliegende und gegenwärtige Lernstände
- Lernfortschrittsbeobachtung (Zurück- und Nachverfolgung von Lernständen): oftmals punktuell

→ Unterrichtsbeobachtungen

→ Korrektur von Heften, Hausaufgaben

→ Korrektur von schriftlichen Leistungserhebungen (Stegreifaufgaben, Schulaufgaben, Tests)

### **Terminisierung:**

Zeitliche Überwachung des Lernstands durch Bearbeitungsfristen und -zeitpunkte



## Traditionelles Lernfortschritts-Monitoring: BEWERTUNG

### **Abgabe:**

Einsicht in individuelle Arbeits- und Lernergebnisse der Lernenden: punktuell

- mündliche Unterrichtsbeiträge
- Korrektur von Heften, Hausaufgaben
- Korrektur von schriftlichen Leistungserhebungen (Stegreifaufgaben, Schulaufgaben, Tests)

### **Bewertungssystem:**

Individuelle Rückmeldung für Lernende, Noten

- Korrektur von Heften, Hausaufgaben mit entsprechenden Kommentaren
- Korrektur von schriftlichen Leistungserhebungen (Stegreifaufgaben, Schulaufgaben, Tests)
- mündliche Rückmeldungen im Unterrichtsverlauf



## **Große Herausforderung im Schulalltag!**

Individualisierung und Differenzierung:

- individuelle Lernstandsanalysen und darauf abgestimmte Förderpläne
- besondere Förderung mit passgenauen Übungen und gezielten Hilfestellungen
- zügige Rückmeldungen

→ Hohe Belastung für Lehrkräfte

→ Überforderung?



## Digitales Lernfortschritts-Monitoring

Beobachtung

Bewertung

Überwachung

Versionierung

Terminisierung

Abgabe

Integriertes  
Bewertungs-  
system

Belohnungs-  
system



## Digitales Lernfortschritts-Monitoring: BEOBACHTUNG

### Überwachung:

Überwachung der Lernenden ohne deren Zutun in Echtzeit

- eine Gaming-basierte Levelstruktur zur Erkennung des aktuellen Lernfortschritts
- flexible oder vorbestimmte Checkpoints, die Einblicke in den Arbeits- und Lernstand geben
- eine Live-Verfolgung der Unterrichtsarbeit

### Versionierung:

- Einsicht in zurückliegende und gegenwärtige Lernstände
- Lernfortschrittsbeobachtung (Zurück- und Nachverfolgung von Lernständen): **durchgehend und lückenlos**

### Terminisierung:

Digitale Möglichkeiten, um Bearbeitungsfristen und -zeitpunkte zu kontrollieren und damit den Lernstand zeitlich zu überwachen, bspw. durch:

- eine Nutzung von Zeitstempeln bei Dateiabgaben oder Eingaben für Lehrkraft
- eine Speicherung und Übertragung des Zeitbedarfs für Aufgaben
- eine Nutzung konditioneller Freigaben bei Lernwegssteuerungen



## Digitales Lernfortschritts-Monitoring: BEWERTUNG

### **Abgabe:**

Das digitale Lernwerkzeug ermöglicht den Lernenden ihre individuellen Arbeits- und Lernergebnisse in speziellen Formaten für die Lehrkraft zur Verfügung zu stellen, z.B.:

- Dateiabgaben/ -upload
- Aufgaben, die zur Bewertung direkt an die Lehrkraft gehen

→ regelmäßig

→ guter Überblick für die Lehrkraft über individuelle Lernstände, aber auch über die gesamte Lerngruppe

### **Integrierte Bewertungssysteme:**

- automatische Bewertungssysteme: Feedbacksystem
- aber auch individuelles Feedback durch Lehrkraft

### **Belohnungssystem:**

XPs, Sterne



## **Große Herausforderung im Schulalltag!**

Individualisierung und Differenzierung:

- BRAINIX verfügt über Funktionen, um den Lernfortschritt der Lernenden digital in Echtzeit zu beobachten und zu bewerten, um so eine individuelle und differenzierte Steuerung zu ermöglichen.
- Ein übersichtlich dargestellter Lernfortschritt aller Schülerinnen und Schüler ermöglicht passgenaues, individuelles Coaching durch Lehrkräfte!
- Entlastung für Lehrkräfte und absoluter Mehrwert!
- Beitrag für Verbesserung des Lehr- und Lernerfolges!